

(/)
 ()
 2015
 (, ,)
 1 (5), 2 (8)
 8 (1 , 2 , 3 , 4
 , 5 , 6 , 7 , 8)
 . 8 (Table 1).
 1.
 , , , 7.
 2.
 ()
 3.
 4.
 2015 11 41
 8 (terminal
 learning outcomes, TLO) 42 , (enabling learning
 objective, ELO) 172
 (2016 2)
 5.
 1.
 ELO ,
 , . 8
 TLO 1 1
 TLO

Table 1. Eight domains identified for medical practitioners

No.	8 Domains
1	Human illness
2	Reflection and self-improvement
3	Patient safety
4	Communication and collaboration
5	Medical ethics
6	Legal issues
7	Social accountability
8	Professionalism

2. ... 3 4 ... 5) ... TLO ... ELO ... () ... 6) ... ELO ... (: ...) ...)

3. 1) ... TLO ... global citizenship ... (: [Middle East respiratory syndrome], ...) ... 7)

2) ... () ... (, ...) ... General ... ELO ... Medical Council 'Fitness to Practice' ... (2016 4) ... 1 , 8 39 TLO ... (Appendices 1, 2). ... (social health need)

3) ... TLO ... 41 ... (,)

4) ... 1. (consensus,)

2.

3.

4.

REFERENCES

- General Medical Council. (2009). *Tomorrow's Doctors: Education outcomes and standards for undergraduate medical education*. London: General Medical Council.
- Ross, M., & Cummings, A. (2009). *Common learning outcomes/competencies for the bachelor of medicine in Europe: The Medicine 2 Bologna First Cycle Tuning Project*.
- Korean Association of Medical Colleges. (2012). *Learning outcomes of basic medical education: Clinical competency-centered*. Anyang: Academia.
- Korean Association of Medical Colleges. (2014). *Learning outcomes of basic medical education: Scientific concept and principle-centered*. Anyang: Academia.

Appendix 1. 영역별 학습성과(learning outcomes by domains)

영역	학습성과
1. 사람과 질병	1. 사람과 환자에 대한 다양하고 포괄적인 이해를 바탕으로 의사의 직무를 수행할 수 있다. 2. 환자와 의사의 이해가 대립하는 상황에서 환자의 인권을 존중하며 의사의 직무를 수행할 수 있다. 3. 사람의 삶에 대한 다양한 포괄적 이해를 바탕으로 의사의 직무를 수행할 수 있다. 4. 신체와 정신의 건강, 질병, 고통에 대한 다양한 관점을 고려하여 의사의 직무를 수행할 수 있다.
2. 자기성찰과 계발	5. 다양한 직무상황에서 의사의 직업정체성을 자각하고 유지하면서 자신을 성찰하고 분석할 수 있다. 6. 변화하는 의료환경에서 최선의 진료를 제공할 수 있도록 의사의 역량을 지속적으로 계발하고 직무를 수행할 수 있다.
3. 환자안전	7. 환자안전을 최우선으로 하는 태도를 보여줄 수 있다. 8. 환자안전에 위해가 될 수 있는 자신의 인적 요인(human factor)을 관리할 수 있다. 9. 의료오류를 예방하고 개선하는 시스템 전략을 수행할 수 있다. 10. 진료팀의 구성원으로서 환자안전을 보장하는 역할을 적절히 수행할 수 있다. 11. 환자를 위해로부터 보호하기 위하여 환자와 가족이 진료에 참여하도록 할 수 있다. 12. 진료현장에서 흔한 의료 오류의 예방과 대처 전략을 수행할 수 있다.
4. 소통과 협력	13. 원활한 소통과 협력을 위한 환자-의사 관계를 수립할 수 있다. 14. 적절한 대화방법을 이용하여 환자로부터 필요한 정보를 수집할 수 있다. 15. 환자의 입장을 이해하고, 정보를 공유하며, 앞으로의 계획에 대해 합의(合意)할 수 있다. 16. 환자와 가족을 대상으로 교육과 상담을 효과적으로 제공할 수 있다. 17. 어려운 환자 또는 어려운 상황에서 효과적으로 소통하고 협력할 수 있다. 18. 원활한 팀의료를 위하여 동료의료인과 소통하고 협력할 수 있다. 19. 효과적인 진료수행과 지역사회 건강증진을 위하여 관련기관 또는 단체와 효과적으로 소통할 수 있다.
5. 의사와 윤리	20. 다양한 의료상황에서 주요 윤리이론과 지식을 바탕으로 적절한 의사결정을 할 수 있다. 21. 환자의 비밀을 보장하고 예외상황에서도 적절히 대처할 수 있다. 22. 의사의 직무와 관련된 이해상충이 발생했을 때 윤리적으로 행동할 수 있다. 23. 의학연구 관련 지침과 윤리적 원칙을 파악하고 적절하게 대처할 수 있다. 24. 판단이 어려운 상황에서 의사의 직무를 윤리원칙에 따라 적절하게 수행할 수 있다.
6. 의사와 법	25. 진료행위 또는 보건의료제도에 관련된 법적 책임을 알 수 있다. 26. 진료행위에 요구되는 의사의 주의의무와 설명의무의 법률적 의미를 파악할 수 있다. 27. 보건의료 관련 법규에서 의사에게 부과하는 의무의 내용과 의무위반에 대한 제재를 파악할 수 있다. 28. 특수한 상황에서 진료행위에 관련되는 의사의 의무를 파악할 수 있다.
7. 의사와 사회	29. 시민 사회의 구성원이자 전문직 종사자로서 의사의 사회적 위상과 역할을 설명할 수 있다. 30. 의료 이외 분야, 의사 이외 직종 및 단체와 협력하고 동반자적 관계를 형성할 수 있다. 31. 질병과 의료가 지닌 다층적인 사회, 경제, 정치적 맥락을 설명할 수 있다.
8. 전문직업성	32. 의사의 직업 정체성을 바탕으로 행동할 수 있다. 33. 동료의사나 다른 전문직들로 구성된 팀이 효과적으로 기능하도록 리더십을 발휘할 수 있다. 34. 전문직으로서 갖추어야 할 긍정정서와 자아 존중감을 유지하고 위기에도 적절하게 대처할 수 있다. 35. 전문가로서 의사의 사회적 책무를 다할 수 있다. 36. 의료전문직의 발전을 위하여 전문직 단체의 변화와 혁신 노력에 참여할 수 있다. 37. 시대와 사회의 변화에 따른 새로운 의학지식과 정보를 탐구하여 적절하게 활용할 수 있다. 38. 의학과 의료에 내재한 복잡성과 불확실성을 이해하고 성찰적 실천(reflective practice)을 일상적으로 수행할 수 있다.

Appendix 2. 일반 학습성과(general learning outcomes)

구분	학습성과
1. 윤리와 법	<p>법과 윤리(medical ethic)적인 원칙에 따라 행동할 수 있다.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 보건의로 관련 법규에서 의사에게 부과하는 의무의 내용과 의무위반에 대한 제재를 파악할 수 있다. 2. 환자의 자기결정권과 환자 중심 진료의 원리를 직무에 적용할 수 있다. 3. 윤리적으로 행동하여 환자와 사회의 신뢰를 얻고 의사의 자율성을 유지할 수 있다. 4. 다양한 문화와 관점을 존중하면서 최선의 진료를 할 수 있다. 5. 개인의 건강 유지와 증진, 취약한 집단(소아청소년, 노인, 학습장애, 정신질환자)과 관련된 의사의 법적 윤리적 의무를 설명할 수 있다.
2. 자기성찰과 개발	<p>자신을 성찰하고 지속적으로 개발할 수 있다.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 변화하는 의료환경에서 자신의 역량을 지속적으로 개발하고 관리하여 최선의 진료를 할 수 있다. 2. 다양한 직무 상황에서 의사의 정체성을 자각하고 유지하면서 자신을 성찰하고 분석할 수 있다. 3. 자신의 시간을 효율적으로 관리하고 우선순위에 따라 행동할 수 있다. 4. 자신의 한계를 알고 도움을 요청할 수 있다. 5. 환자와 동료가 필요할 때 조언해주고 교육해줄 수 있다.
3. 소통과 협력	<p>환자, 보호자, 동료의료인 및 사회와 원활하게 소통하고 협력할 수 있다.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 원활한 소통과 협력을 위한 의사-환자 관계를 수립할 수 있다. 2. 원활한 팀의료를 위해 동료의료인과 소통하고 협력할 수 있다. 3. 환자와 가족을 대상으로 교육과 상담을 효과적으로 할 수 있다. 4. 안전하고 양질의 진료를 위하여 여러 전문직들로 구성된 팀이 효과적으로 기능하도록 리더십을 발휘할 수 있다. 5. 효과적인 진료수행과 지역사회의 건강증진을 위하여 사회기구와 소통할 수 있다.
4. 환자안전과 질향상	<p>오류를 예방하여 환자에게 안전한 진료를 제공할 수 있다.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 환자 안전을 고려하여 직무를 수행할 수 있다. 2. 우리나라에서 건강과 공중보건의 향상에 필요한 의료 제도와 조직의 구조와 관계를 이해할 수 있다. 3. 흔한 의료 오류의 예방과 대처 전략을 진료현장에서 수행할 수 있다. 4. 진료팀의 구성원으로서 환자안전을 보장하는 역할을 적절히 수행할 수 있다. 5. 환자안전에 위해가 될 수 있는 자신의 인적요인을 관리할 수 있다.