

치의학교육 입문검사가 대학교육에 미치는 영향

박 성 현

전국자연과학대학장협의회장

DEET(Dental Education Eligibility Test)와 MEET(Medical Education Eligibility Test) 시험은 대학교육에 큰 영향을 줄 것이다. 특히 기초과학을 담당하는 자연과학대학에 엄청난 영향을 줄 것이라고 생각한다. 이 영향을 긍정적 영향과 부정적 영향으로 나누어 고찰하여 보기로 한다. 또 DEET 시험에 포함되면 좋다고 생각되는 과목들도 알아보기로 한다.

긍정적 영향

1. 우수 인력의 자연과학대학 진출

- 현재 고등학교 이과지망생의 최우수인력이 치의예과, 의예과, 한의대 등의 분야로 집중적으로 진학하는 현상을 막을 수 있다.

- 우수 인력을 자연대에서 교육함으로써 자연대의 질을 높일 수 있다. 이는 기초 학문의 보호 육성에도 도움을 줄 수 있을 것이다.

2. 과도한 대학입학 경쟁의 완화

- 궁극적으로 치대, 의대를 희망하는 우수 인

력이 다양한 이과 또는 문과 분야로 진학함에 따라서 대학입학 단계에 치의예과와 의예과 등에 집중된 과열경쟁을 완화할 수 있을 것이다.

3. 생물과학, 화학, 물리학 등의 교육 및 연구의 활성화

- 치대, 의대 등의 지망생이 자연과학대에 다수 입학하리라고 예상되며, 이들은 치의학과 관련이 있는 분야에 대하여 열심히 공부할 것으로 판단된다. 이 경우에 생물과학, 화학, 물리학 등이 대상이 될 것이며, 이 분야의 교육과 연구가 활성화 될 것이다.

- 생물과학, 화학, 물리학 등의 분야에 교수수가 증가되어야 할 것으로 판단되며, 자연과학의 교육과 연구에 도움이 될 것이다.

4. 치대에서의 기초과학연구의 심화

- 수학, 물리, 화학, 생물 등의 분야에서 다양한 배경이 있는 다수의 학생들이 DEET 시험에 응시하리라고 예상되며, 결국 치대에서의 기초과학 연구 활성화에 긍정적인 영향을 줄 것이다.

- 치대에서 기초과학 연구가 활성화되면서 자연대 출신들이 치대 교수요원으로 진출할 기회

* 전국자연과학대학장협의회장

도 넓어질 것으로 예상된다.

5. 치대 전문대학원에서 다양한 인재 육성 가능

- 전문대학원에 다양한 교육배경(자연과학, 공학, 법학, 약학, 심리학 등)을 가진 학생들이 입학 할 수 있을 것이며, 의사가 되겠다는 강한 사명감을 가진 학생이 입학하게 될 것이다.

부정적 영향

1. DEET/MEET 시험이 다른 형태의 고시가 될 우려

- 치의예과가 인기가 높은 만큼 자연대 3-4학년 학생들이 DEET 시험 준비에 매달리는 학생들이 다수 있을 것이며, 이는 인문사회계통에서 고시가 주는 악영향과 유사한 영향을 이공계에도 줄 것으로 예상된다.

- 이공계 재학시절에 DEET, MEET 시험 준비에 매달리는 학생이 다수 발생함으로 인하여 이공계 대학의 학문적 탐구분위기가 손상될 염려가 있다.

- 고시에서와 같이 DEET 시험에 불합격한 학생들이 다수 재수를 선택할 경우에 사회적 문제가 야기될 수 있다.

질문: 그러면 향후에 이공계 대학생 중 어느 정도가 DEET나 MEET 시험에 응시할 것인가? 다음의 설문조사 결과를 바탕으로 추론하여 보기로 한다.

■ 청소년의 장래 희망 직업을 조사 결과

(국가과학기술자문회의자료, 2001. 11.)

전문직 : 39.6%

연예인 : 24.5%

컴퓨터 게이머 : 15.9%

교수/연구직 : 2.2%

과학기술인 : 0.4%

기타 : 18.4%

■ 서울대, 연세대, 고려대 이공계 학생의 이

공계전공에 대한 만족도 조사

(동아일보 설문조사, 2002. 3.)

불만족스러우며 각종 고시를

준비하거나 곧 준비할 예정 : 36%

이공계학과 선택을 후회하고 있다 : 38%

■ 과학기술인과 이공계 대학원생에 대한 설문 조사

(한국과학기술인연합 설문조사, 2002. 3.)

이공계 연구원과 이공계 대학원생이 의대, 치대를 포함하여 비이공계로의 편입이나 고시를 생각해 본 경험이 있다: 56%.

답변 : 위의 통계자료로 볼 때, 이공계 대학 재학생의 60-70% 정도가 치대, 의대로 진학할 생각을 가져볼 것으로 판단된다.

2. 이공계 대학원의 육성에 장애 요소가 될 수 있다.

- 이공계 대학생 중 우수 인력이 다수 치대, 의대로 빠짐에 따라서 우수 인력을 유치해야 하는 이공계 대학원이 우수인력 유치에 어려움이 예상되며, 궁극적으로 대학원의 질적 육성에 차

질이 우려된다.

- 특히 서울대, 연대, 고대 등의 소위 일류 대학에서 전국의 치대, 의대 등의 전문 대학원으로 빠져나가는 수는 상당히 많으리라 예상되며, 이는 우수 이공계 대학 육성에 장애요인이 될 것이다.

■ 대처 방안

(1) 이공계 대학, 특히 기초과학 대학의 입학정원을 대폭 늘려서 치대, 의대로 빠져나가는 인력을 감안하여 기초과학 교육에 임하는 것이 현재의 유일한 방법이 될 것이다. 예로 2002년도 서울대 자연과학대학의 입학정원은 280명이나, 이를 400명 수준으로 증원하면 어느 정도 수급 조절이 가능할 것이다.

(2) 이공계 대학에서 교수들이 재학생들을 매우 열심히 교육하고 설득하여 치대, 의대로 진학

하는 것을 억제하는 방법. 이는 상당히 한계가 있을 것이다.

DEET 시험에 포함되면 좋다고
생각되는 과목들

현재의 치의예과 학생들은 2년 동안 다음과 같은 종류의 과목들을 수강하고 있다.

아래의 <표1>의 내용을 검토하여 보면, DEET 시험에서 선택적으로 필요로 하는 과목들은 대략 다음과 같은 것들이라고 생각한다.

학문의 기초과목 : 국어, 영어, 수학

전공준비 과목 :

생물학(유전학, 세포분자생물학 포함),

화학(기초유기화학, 기초물리화학 포함),

<표 1> 치의예과 수료에 필요한 최소학점 배분표 (단위:학점수)

구 분	1학년		2학년		계	비 고
	1학기	2학기	1학기	2학기		
학문의기초	12	12			24	(1-1) 대학국어(3) 생명과학을 위한 수학(3) (1-2) 대학영어(3) 생명과학을 위한 수학(3) (1-1,2) 선택적 필수(12) 생명과학을 위한 물리학1,2(6) 화학 1,2(6), 생물학1,2(6) 중 12학점
핵심교양	3		3	3	9	문학과예술, 역사와철학, 사회와이념, 자연의이해 4개 분야 중 3개 분야 이상에서 9학점 이상을 필수로 이수
선 택	3		3	3	9	
전 공 학 점			8	9	17	전공필수(17): 기초유기화학, 기초유기화학실험, 치의학개론, 기초의학동계 및 실습 중 11학점 유전학, 기초물리학, 세포분자생물학 중 2과목 6학점 필수 이수
기 타 선택	2	2	3	2	9	
합 계	17	17	17	17	68	

물리학, 통계학, 전산과학 위의 과목 중에서 일부를 선택하는 DEET 시
핵심교양 과목 : 문학과 예술, 역사와 철학, 험을 치르는 방안이 검토되면 어떻게 생각한다.
사회와 이념, 자연의 이해, 법과 사회